



Alcaldía de Medellín
Cuenta con vos

CONCEPCIONES Y PRODUCCIONES DE LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA

EJERCICIO DE INVESTIGACIÓN

SECRETARIA DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA

UNIDAD DE INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN

ALCALDÍA DE MEDELLÍN

2017



Centro Administrativo Municipal (CAM)
Calle 44 No. 52 - 165. Código Postal 50015
Línea Única de Atención Ciudadanía 44 44 144
Conmutador 385 5555. www.medellin.gov.co



www.medellin.gov.co



1 Presentación

El presente informe hace parte de las reflexiones y de los hallazgos que se encontraron en el proceso de indagación de las concepciones y las producciones de la participación ciudadana en la ciudad de Medellín, realizado en su primera fase con la información primaria correspondiente al año 2017 y la información secundaria correspondiente al año 2016.

Para el análisis de la información se contó con fuentes primarias y fuentes secundarias, las primeras se constituyen en las entrevistas semiestructuradas que se les realizó a diferentes personas que, por su vocación, profesión, y/o dedicación sus acciones tienen una relación con la participación ciudadana, estas personas fueron servidores públicos de la alcaldía de Medellín y líderes de algunas organizaciones sociales de la ciudad. Las fuentes secundarias están representadas en estudios previos y en el documento de la rendición de la cuenta, ambos documentos pertenecen a los proyectos de la alcaldía, que tienen como objeto los procesos orientados a la participación ciudadana. La información secundaria hace parte de los documentos correspondientes a los proyectos implementados en el 2016 y las entrevistas que se realizaron en el año 2017.





Contenido

1Presentación.....	2
2Introducción.....	3
3Problemática.....	4
4Objetivos.....	6
4.1Generales.....	6
4.2Específicos.....	6
5Justificación.....	6
6Hipótesis para el proceso investigativo.....	8
7Metodología.....	9
7.1Fuentes de información primaria.....	9
Los talleres.....	10
Entrevistas.....	10
7.2Esquema de preguntas para realizar las entrevistas, separadas por actores....	10
a.Preguntas para entrevista a Servidores.....	10
Sobre los públicos (individuos, organizaciones, instancias, colectivos).....	11
Recolección de aprendizajes sobre la Participación Ciudadana.....	11
Emociones y percepciones alrededor de la Participación Ciudadana.....	12
b.Preguntas para realizarlas a los participantes beneficiados de los proyectos de participación ciudadana.....	12
7.3Fuentes secundarias.....	12
7.4Recolección de la información.....	13
7.5Rastreo de información.....	13
7.6Consolidación de la información.....	16
Matriz de información secundaria.....	16
a)Campos que contienen información en la que se relacionan aspectos administrativos de cada uno de los proyectos.....	16
b)Campos que contienen información relacionada con el tipo de documento..	17
c)Campos que contienen información sobre las concepciones y las producciones de la participación ciudadana.....	17





7.7 Matriz de información primaria (Entrevistas y talleres)	20
7.8 Para el caso de los talleres.....	20
7 Categorías.....	21
8 RESULTADOS	22
8.1 Aspectos administrativos.....	22
8.1.1 Contratos implementados por las secretarías en año 2016.....	22
8.2 Contratistas u operadores de los contratos de formación ciudadana en el año 2016.24	
9 Aspectos asociados a las concepciones y producciones de la participación ciudadana	28





Tabla de ilustraciones

- [Ilustración 1 Número de contratos orientados a la formación ciudadana implementados por la alcaldía de Medellín en el año 2016](#)..... 24
- [Ilustración 2 Porcentaje de contratos por operador en el año 2016](#)..... 26
- [Ilustración 3 Cantidad de contratos implementados por las universidades](#)..... 27
- [Ilustración 4 Cantidad de contratos y operadores de participación ciudadana en el 2016](#)..... 28
- [Ilustración 5 Acciones propuestas en los objetivos de los proyectos orientados a la participación ciudadana contratados por la alcaldía en el año 2016](#)..... 32

Tabla de tablas

- [Tabla 1 Universidades contratadas y secretarías contratantes de proceso de participación ciudadana en el 2016](#)..... 29
- [Tabla 2 Organizaciones que implementaron procesos formativos y que entre sus acciones tienen la formar, pero que no son Universidades](#)..... 29
- [Tabla 3 Organizaciones particulares que realizan la contratación de participación ciudadana con la alcaldía de Medellín en el año 2016](#).. 30





2 Introducción

Como parte del ejercicio de la Participación Ciudadana, de cara a mejorar los procesos de formación y movilización, formas, dinámicas, actores y prácticas es relevante la construcción de una mirada reflexiva frente a las dinámicas sociopolíticas que se generan en las concepciones y las acciones de cara a la participación ciudadana en la ciudad de Medellín.

Los procesos de participación en el país han tenido unos hitos sociales que han marcado la transformación de la participación, reconocidos y referenciados desde la historia de los procesos de transformación que se han dado en la ciudad desde las décadas de los años 50's hasta los periodos actuales, donde las acciones y los procesos organizativos han jugado un papel importante en la consolidación y construcción de dinámicas asociadas a la permanencia y a la transformación de los barrios y sectores, así mismo como en la construcción de tejidos transformadores de los sistemas de hábitat.

Los procesos desarrollados en la ciudad han estado enmarcados en contextos de un amplio espectro de análisis social y político, desde donde se pueden identificar un variado espectro de acciones que van desde las legítimas a las ilegítimas, y desde las legales hasta las ilegales y en donde todos ellos han generado una construcción endógena de la participación ciudadana en cada uno de los territorios, en donde han surgido y han gestado dinámicas de auto proyección de los liderazgos y de los territorios hacia otras esferas determinadas en lo local, lo municipal, lo nacional e internacional.

Los diferentes momentos históricos vividos en el país y en la ciudad, las normativas y resoluciones de carácter nacional y municipal han estado determinados por varios periodos de violencia social y de resistencia de los habitantes para mantener su arraigo territorial, partiendo de los procesos de desplazamiento por la violencia de los años 50 y la llegada de una amplia población a la ciudad, pasando por los procesos de loteos y de auto-construcción de barrios en la ciudad y llegando hasta la reforma constitucional de 1991, desde donde se han dado diferentes procesos y normativas de cara a la participación ciudadana, aspectos que han afectado las dinámicas, las formas y las acciones de las organizaciones sociales en el país.

Desde estos aspectos históricos se pueden identificar las transformaciones que se han dado en los procesos y en las prácticas organizativas, las formas de afiliación entre los habitantes y las dinámicas de interacción de los diferentes actores con las instancias administrativas del municipio de Medellín.





Hoy los habitantes de la ciudad implementan procesos con los que articulan sus estrategias, sus acciones y sus interacciones en los territorios, acordes a sus posibilidades, de cara a las dinámicas propias y autónomas de los habitantes. Procesos que han sido auto producidos y auto proyectados en los territorios, que surgen como una necesidad de los habitantes para buscar soluciones a sus problemáticas.

La ciudad cuenta hoy con una amplia variedad de acciones y procesos organizativos, los cuales dan cuenta de la necesidad de agremiarse, de generar formas y proponer estrategias para gestionar la transformación de sus territorios.

Son las nuevas dinámicas de apropiación y de gestión del territorio que han emergido en la ciudad, expresadas a través de los nuevos liderazgos las que nos convocan a indagar por cuáles son las concepciones y las prácticas de la participación ciudadana. Para identificarlas como las acciones políticas de los habitantes que haciendo uso de sus derechos como ciudadanos han transformado la participación ciudadana y en algunos casos han demandado de atención a la administración municipal.

3 Problemática

La ciudad cuenta con un amplio panorama de formas y procesos de agremiarse y hacer autogestión para atender las necesidades de los diferentes grupos en los territorios. Procesos que cada vez van tomando más fuerza y legitimidad, que en las dinámicas endógenas de cada uno de los territorios logran constituirse en actores fundamentales generando dinámicas de interacción muy propias y en algunos casos no necesariamente adscritas a las organizaciones de los gobiernos locales. Sino que emergen en paralelo a ellos, y en los territorios amplían y dinamizan el espectro de procesos y formas de agremiarse frente a las necesidades de los territorios y de sus grupos poblacionales.

Estos procesos han aumentado de manera significativa en la ciudad desde la década de los noventa. Algunos con un amplio repertorio de acciones orientadas al desarrollo de la participación ciudadana y a fortalecer los vínculos de los habitantes con sus territorios, otros orientados a la búsqueda de la incidencia política en el desarrollo local. A pesar de su trayectoria y reconocimiento en los diferentes sectores de la ciudad, en la actualidad no son visibilizados ni reconocidos por los entes gubernamentales y por lo tanto tampoco se constituyen en actores para la participación y la incidencia política.





Es necesario hoy reconocer a la ciudad, como un amplio territorio de territorialidades, en donde las dinámicas constitutivas del hábitat y del habitar, marcan una gran diferencia entre barrios, comunas y sectores. En donde las organizaciones y sus líderes se ven abocados a procesos de adaptación constante acorde a sus dinámicas territoriales. En ellos las ruralidades tienen un amplio y complejo sistema de relaciones, al igual que la zona urbana, pero que no pueden ser definidas en una sola conceptualización. Sino que nos obligan a ser reconocidas como relaciones que se enmarcan en una constante tensión por la transformación cultural, económica y social.

Relaciones construidas y legitimadas en variados sectores en la ciudad, de cara a sus dinámicas y sus formas de habitar, reconociendo en ellos a los nuevos actores que enuncian los cambios sociales expresados en sus formas de agremiarse, para entender los retos que demanda la identificación de actores y la vinculación de ellos a los procesos de participación e incidencia política.

Algunos aspectos que nos han permitido ampliar la lectura de la problemática referida son:

- Dentro de las acciones implementadas para el fortalecimiento de los procesos de participación ciudadana, no se evidencia información suficiente, ni estrategias permanentes que permitan reconocer e incluir todas las dinámicas participativas que han surgido de cara a al crecimiento, la transformación socio cultural y territorial de la Ciudad.
- Algunas de las acciones orientadas a fortalecer la participación ciudadana y la incidencia política desde los procesos organizativos responden significativamente a aumentar y a reconocer el número de organizaciones acorde a la normativa, las cuales se encuentran articuladas a los gobiernos locales y a la población adulta dejando por fuera otros grupos poblacionales, como lo son los jóvenes, los niños y las niñas, las mujeres y la población LGTBI.
- No se evidencia la identificación de manera suficiente cómo los procesos de formación para la participación ciudadana implementados en la ciudad han logrado impactar los procesos de participación e incidencia política en la ciudad.
- Es necesario realizar una valoración de los procesos organizativos y de agremiación alternos a los gobiernos locales en la ciudad Medellín, para





promover la reflexión sobre el estado de la participación ciudadana y la incidencia política en la ciudad.

4 Objetivos

4.1 Generales

Reconocer formas, dinámicas, actores y prácticas de participación ciudadana desde diferentes acciones implementadas por la Alcaldía de Medellín y otros escenarios sociales de la ciudad en los años 2016 Y 2017

4.2 Específicos

- Caracterizar actores y públicos con los que la alcaldía de Medellín ha implementado sus acciones durante los años 2016 y 2017.
- Identificar concepciones sobre la participación ciudadana como aspectos que soportan programas, acciones y proyectos de la alcaldía de Medellín durante los años 2016 y 2017.
- Identificar las formas y las acciones como se promueve y garantiza la participación ciudadana desde la administración municipal y desde la ciudadanía.
- Identificar factores que motivan el trabajo colectivo en las comunidades de cara a la participación ciudadana.

5 Justificación

El crecimiento y la transformación de las ciudades en Colombia durante las últimas décadas se ha dado de una manera no planeada. Los centros urbanos han crecido de una manera descontrolada y desmedida. Las ciudades se han convertido en el referente de cambios sociales en las que se ha dado un crecimiento espontáneo en donde la economía, la cultura y la política no alcanzan a contener y darle salida a las múltiples necesidades que se gestan en ellas.

Desde la década de los ochenta Medellín ha dejado de ser una ciudad intermedia con vocación textil y comercial, pasando a ser una ciudad que se encuentra en la gestión constante de políticas públicas y de procesos sociales generados por las tensiones de las dinámicas de vida urbana contemporánea. Hoy es una ciudad





Alcaldía de Medellín
Cuenta con vos

que cuenta con un amplio atractivo por su capacidad de adaptación y de transformación territorial. En ella han tomado asiento dinámicas económicas y de servicios de gran importancia para el país, así como también para diferentes intereses sociales.

Medellín es una ciudad en la que se han gestado dinámicas endógenas para abordar los temas del desarrollo territorial con enfoques micro locales. Es una ciudad en la que no han sido suficientes las formulas generales para entender y dar orden a los territorios, o a las comunas o a sus sectores, puesto que cada uno de estos territorios es el resultado histórico de dinámicas y tensiones que dan forma a su surgimiento como sector, barrio, comuna o territorio. Estas dinámicas van desde la reivindicación del derecho a la vida, a la vivienda, pasando por el derecho al trabajo hasta llegar a los derechos religiosos y culturales entre otros...

Las dinámicas instaladas en la ciudad, su filiación territorial y la manera de habitar de los diferentes pobladores en la ciudad se han dado origen a diferentes procesos de estar y de gestionar las realidades en cada uno de los territorios de la ciudad, haciendo que hoy la ciudad de Medellín se deba mirar como un gran territorio de territorialidades, en donde convergen diferentes acciones y diferentes grupos poblacionales, los cuáles se agremian para hacer gestión de las necesidades de su territorio desde la participación ciudadana.

Hoy la ciudad cuenta con un amplio número de expresiones sociales, que abogan por la participación ciudadana desde sus acciones y desde su concepción social y política. Medellín cuenta hoy con colectividades diversas tanto desde sus integrantes como desde sus propuestas y sus acciones.

Colectividades que es necesario identificar y caracterizar para reconocer en ellas los aspectos que convocan a sus integrantes, sus concepciones y las acciones que orientan en la promoción y en la gestión de la participación ciudadana y la incidencia política.

Para la administración del municipio de Medellín, en especial para la Secretaria de Participación Ciudadana, mantener en constante crecimiento la Participación Ciudadana y su incidencia en la política, es un reto de gran importancia. Por eso la pregunta por las concepciones y producciones de la participación ciudadana con una mirada de contexto y actualizada es una demanda misional, que aporta a la eficiencia y la eficacia de los proyectos y procesos propuestos desde la Alcaldía de Medellín, al igual que se constituye en uno de los indicadores que le brindan legitimidad y legalidad al accionar de la administración.



Centro Administrativo Municipal (CAM)
Calle 44 No. 52 - 165. Código Postal 50015
Línea Única de Atención Ciudadanía 44 44 144
Conmutador 385 5555. www.medellin.gov.co



www.medellin.gov.co



6 Hipótesis para el proceso investigativo

- Hay oportunidades de mejora en la posibilidad de lograr una unidad de criterios en los lineamientos de la participación ciudadana en las diferentes dependencias de la alcaldía de Medellín, de manera que éstos puedan ayudar a optimizar y hacer más eficientes la implementación de procesos que orienten y articulen la participación ciudadana en los diferentes territorios de la ciudad.
- La administración de la alcaldía de Medellín tiene mayor posibilidad de cumplir los objetivos misionales, al identificar y promover los diferentes procesos de gestión y de apropiación territorial para la incidencia local y política, gestados en los diferentes territorios para promover la participación ciudadana y la incidencia política.
- La ciudadanía requiere y demanda de la administración municipal unos niveles de formación para la participación ciudadana superiores a los de información. Hay posibilidades de aumentar la participación ciudadana a partir de procesos formativos técnicos de cara al desarrollo local y así fomentar la consulta e incidencia política de los diferentes grupos y colectivos sociales a través de los procesos de participación ciudadana.
- La ciudad cuenta a través de las diferentes corporaciones con experiencias de formación y de participación ciudadana endógenas y arraigadas en los territorios, las cuales pueden servir de referente y de soporte para ampliar y fomentar los referentes y las experiencias de formación y de participación ciudadana en Medellín.
- Las diferentes dependencias y secretaría de la alcaldía de Medellín, han desarrollado e implementado procesos y estrategias de formación y de participación ciudadana y estas no son conocidos por la secretaría de participación ciudadana, así como tampoco son incluidas o articuladas en los referentes y en las acciones de participación ciudadana de la alcaldía de Medellín.
- La administración municipal tiene la posibilidad de ampliar la cobertura de los programas y proyectos en participación ciudadana realizando un análisis de los diferentes líderes sociales que interactúan con varias dependencias de la administración copando distintos espacios y/o escenarios en representación de sus comunidades o de sus grupos sociales de interés. Sin embargo, la administración municipal no tiene





identificado en cuantos escenarios y espacios participan esas personas ejerciendo el mismo rol, así como tampoco logra identificar que otros grupos y procesos necesitan otros liderazgos.

7 Metodología

El proceso se implementó bajo el paradigma cualitativo, para el cual se soportó en datos cuantitativos, que brindaron datos e información cuantificada para la construcción de los elementos de contexto, los cuales sirvieron para facilitar la interpretación, el análisis y la comprensión de los hallazgos de la presente investigación.

Para dar desarrollo a la implementación de la metodología se procedió a revisar la información general que diera cuenta de los programas y proyectos orientados a la formación ciudadana realizados en la administración de la alcaldía de Medellín a través de sus diferentes dependencias, para lo cual se generó la búsqueda en fuentes documentales como estudios previos, investigaciones y en los informes de los proyectos, así como también se procedió a identificar personas – servidores y servidoras – que estuvieran adscritos a dichas dependencias y a identificar organizaciones sociales que realizaran en la ciudad procesos orientados a la participación ciudadana. Con estas fuentes documentales se procedió a realizar la caracterización y separación en fuentes primarias y secundarias, así:

7.1 Fuentes de información primaria.

Están constituidas por fuentes de información que tienen los criterios de ser poseedoras de información nueva, que aún no ha sido publicada, sino que es utilizada de manera particular y autónoma, que dan cuenta de procesos y experiencias que son el resultado de su implementación. Las fuentes primarias están representadas por personas que tienen un conocimiento aplicado a procesos de participación ciudadana. Como fuentes primarias se contó con jóvenes pares pertenecientes al proceso de escuelas juveniles de formación ciudadana, líderes representantes de organizaciones no gubernamentales de la ciudad y servidores de diferentes dependencias de la administración municipal.

Para la aplicación de la recolección de información se emplearon: la técnica del taller, con jóvenes pares pertenecientes al proceso de escuelas y las entrevistas para los demás actores de los procesos de formación ciudadana.





Los talleres

Para los talleres con los con jóvenes pares pertenecientes al proceso de escuelas se implementó la metodología de taller para que ellos por grupos dieran respuesta a las siguientes preguntas:

- 1 ¿Qué es participación Ciudadana?
- 2 ¿Cómo la concibe?
- 3 ¿Cómo se da en el territorio?
- 4 ¿Qué la caracteriza?

Entrevistas

Para la presente investigación se tomaron como fuentes primarias a personas que por su desempeño profesional y laboral han estado de cerca a los procesos de participación ciudadana. A ellas se les realizó la entrevista semiestructurada, la cual fue diseñada previamente teniendo como soporte la estructura de la hipótesis de la presente investigación.

Las entrevistas se constituyen en las fuentes primarias. Sobre ellas como instrumento de recolección de información recayó la posibilidad de recoger la información de primera mano de las personas. Desde la entrevista se obtuvo un acercamiento positivo y propositivo a las diferentes producciones y concepciones de la participación ciudadana en la ciudad de Medellín. A través de entrevistas se logró tener acceso a los procesos endógenos y autógenos desarrollados e implementados por los diferentes actores.

7.2 Esquema de preguntas para realizar las entrevistas, separadas por actores

Para la indagación de las preguntas se procedió a hacer un análisis de las posibles fuentes de información y los informantes de acuerdo a los roles con los que se articula con la participación ciudadana.

Teniendo como referencia las hipótesis de la presente investigación se realizaron y se proponen los siguientes esquemas de preguntas para dar la ruta a la investigación la cual se discrimina según el tipo de actor así:

7.3 Preguntas para entrevista a Servidores

- 1 ¿Cómo se entiende la participación ciudadana en su dependencia?
¿Difiere usted de esta definición? En qué aspectos.





- 2 ¿Cuáles son los principales objetivos de su dependencia en cuanto a la participación ciudadana?
- 3 ¿Cuáles son los programas, proyectos o acciones de la dependencia relacionados con la participación ciudadana?
- 4 ¿Cuáles son los criterios que tiene la dependencia para interactuar con procesos de participación ciudadana? ¿En qué documento se encuentra?
- 5 ¿Hay una definición por parte de la dependencia de una ruta o protocolo para desarrollar acciones orientadas a la participación ciudadana? ¿En qué documento está?
- 6 ¿Cuáles son los criterios que tiene la dependencia para interactuar con procesos de participación ciudadana? ¿En qué documento está?
- 7 ¿Cómo definiría los niveles de participación ciudadana que se dinamizan en su dependencia? (hacer pregunta con escala valorativa sobre la participación)

Sobre los públicos (individuos, organizaciones, instancias, colectivos)

- 1 ¿Su dependencia con cuáles colectivos, grupos, sectores poblacionales dinamiza la participación ciudadana?
- 2 ¿Qué cree usted deben saber las personas que participan en asuntos liderados por su dependencia?
- 3 ¿Cuáles son las necesidades que convocan los colectivos en torno a participación, en su dependencia?
- 4 ¿Cuáles colectivos, grupos, sectores poblacionales aún no se vinculan a las acciones realizadas por su dependencia para dinamizar la participación ciudadana?
- 5 ¿Tiene registro de las personas que han hecho parte de los programas, proyectos, acciones de dinamización de la participación ciudadana en los últimos 3 años?
- 6 ¿Cuáles son las demandas más recurrentes a su dependencia por parte de las personas que participan?

Recolección de aprendizajes sobre la Participación Ciudadana

- 1 ¿Han realizado sistematizaciones, investigaciones, evaluaciones, sobre los programas o proyectos de participación ciudadana?
- 2 ¿Cuáles son las experiencias que tienen en participación ciudadana? ¿En qué documentos están registradas?
- 3 ¿Cuáles son mejor valoradas en su dependencia? ¿Por qué?
- 4 ¿Qué mecanismos utilizan para la recolección de la información y donde se pueden encontrar esta información?





Emociones y percepciones alrededor de la Participación Ciudadana.

- 1 ¿A usted para que le ha servido la participación ciudadana?
- 2 ¿Cuál es la percepción que tiene de las personas que participan?
- 3 ¿Los procesos de participación han incidido en cambiar o transformar asuntos de su vida y de su ámbito laboral?
- 4 ¿Qué cree usted que deben decidir las personas que participan en relación con lo público?

7.4 Preguntas para realizarlas a los participantes beneficiados de los proyectos de participación ciudadana

- 1 ¿Qué entiende por participación ciudadana?
- 2 ¿cuáles son las necesidades que convocan los colectivos en torno a participación?
- 3 ¿Qué deben conocer las personas para ejercer la participación ciudadana?
- 4 ¿Qué es lo que usted o su grupo más demanda de la Alcaldía y a través de cuáles dependencias?
- 5 ¿Los procesos de participación han incidido en cambiar o transformar asuntos de su vida y de su territorio?
- 6 ¿A usted para que le ha servido la participación ciudadana?
- 7 ¿Cuáles colectivos, grupos, sectores poblacionales aún no se vinculan a los espacios, escenarios en los cuales la Administración dinamiza la participación ciudadana?
- 8 ¿En los espacios, escenarios, organizaciones o colectivos identificados, hace presencia o se relacionan con la Administración municipal? ¿Cómo lo hace?
- 9 ¿Cuál considera usted es la concepción de la Participación Ciudadana que se orienta desde la Administración municipal?
- 10 ¿Cree que hay líderes, colectivos, grupos o sectores poblacionales que no son reconocidos por Administración Municipal? ¿Cuáles? ¿dónde están ubicados? ¿Por qué dice que no son reconocidos?
- 11 ¿Cómo perciben la oferta institucional?

7.5 Fuentes secundarias

Son los documentos que contienen información organizada, consolidada, elaborada como producto de la extracción o reorganización que hacen referencia a documentos primarios originales emergentes de los procesos implementados





por las diferentes dependencias de la administración municipal en el año 2016. Los cuales aportaron información sobre los procesos asociados a la participación ciudadana implementados en la ciudad.

Las fuentes secundarias están representadas en la información que se extrajo de documentos de manejo interno de la administración municipal como son los estudios previos y la rendición de la cuenta correspondientes al año 2016.

7.6 Recolección de la información

La recolección de la información se realizó a través de fuentes primarias y secundarias. Las primarias están constituidas por las fuentes orales que se recogieron a través de la entrevista a diferentes actores que tienen en común acciones o algún tipo de vínculos con procesos orientados a la participación ciudadana y las fuentes secundarias son los documentos escritos tales como estudios previos, la gaceta municipal, los informes de proyectos, los documentos de rendición de la cuenta e investigación y documentos desarrollados en torno al tema desde la alcaldía de Medellín.

La recolección de la información se realizó a través de herramientas ofimáticas, y software de análisis de datos, en cuyas herramientas se dispuso la información primaria y secundaria recolectada para el análisis.

La herramienta con la que se recogerá la información primaria y secundaria es a través de una matriz en una hoja de cálculo de Excel, desde donde se pudo realizar una separación y una disposición de la información, de manera previa a su análisis. Desde esta herramienta se logró recoger la información y agruparla, de manera que se dispuso para la categorización y el análisis pertinente, para así poder identificar los aspectos relacionados con las concepciones y las producciones de la participación ciudadana desarrolladas en la ciudad de Medellín.

7.7 Rastreo de información

Para el rastreo de información se procedió a la identificación de los diferentes programas y proyectos que tiene la alcaldía de Medellín, orientados a la formación y a la participación ciudadana. En estos se buscó los documentos que dan cuenta de sus estudios previos y los informes de implementación, recogidos en el documento de rendición de la cuenta, estudios previos, la gaceta municipal, así como también se procedió a identificar colectivos que trabajan los temas de la participación ciudadana en la ciudad.





Para el rastreo de los procesos se revisó la gaceta municipal del 2016, y en ella se identificaron los programas y los proyectos que tienen la participación ciudadana como uno de los aspectos a desarrollar.

Tabla 1 Registro de programas y proyectos que se relacionan con la Participación Ciudadana desde la gaceta municipal

SECRETARÍA	PROGRAMA	PROYECTO
secretaría de educación	formación para la transformación de la cultura ciudadana.	la familia educa
secretaría de educación	buenas prácticas ciudadanas para el goce de mis derechos y deberes	difundir la cultura de la legalidad en todos los entornos
secretaría de gestión humana y servicio a la ciudadanía	programa: transparencia como modelo de gestión	estrategia gobierno en línea
secretaría de gestión territorial	mejoramiento integral de barrios	abastecimiento comunitario de agua
secretaría de inclusión social, familia y derechos humanos	promoción de los derechos humanos	pedagogía para la cultura de los derechos humanos
secretaría de la juventud	formación para la transformación de la cultura ciudadana	convivencia y cultura ciudadana juvenil
secretaría de la juventud	promoción de la organización, la movilización y la formación para la participación	fortalecimiento a la participación para la juventud
secretaría de la juventud	educación pertinente a la dinámica laboral	talento joven, promoción del empleo juvenil
secretaría de las mujeres.	ciudadanía activa por la paz	mujeres memorias de la guerra, protagonistas de la paz
secretaría de las mujeres	empoderamiento y transversalización de la equidad de género	promoción de los derechos de las mujeres, las jóvenes y las niñas





secretaría de las mujeres	generación de empleo	promoción de la autonomía económica para las mujeres
secretaría de medio ambiente	buenas prácticas ciudadanas para el goce de mis derechos y deberes	cultura, educación y promoción del medio ambiente
secretaría de medio ambiente	gestión integral de residuos sólidos	Medellín intercambio verde
secretaría de participación ciudadana	Medellín cuenta con todos	la cuadra y la vereda cuentan con vos
secretaría de participación ciudadana	promoción de la organización, la movilización y la formación para la participación	promoción y protección del derecho a la participación
secretaría de participación ciudadana	promoción de la organización, la movilización y la formación para la participación	apoyo y acompañamiento a las juntas administradoras locales jal - jal ando con vos
secretaría de participación ciudadana	promoción de la organización, la movilización y la formación para la participación	organismos comunales, integrales y modernos
secretaría de participación ciudadana	promoción de la organización, la movilización y la formación para la participación	promoción y fortalecimiento de las organizaciones de la sociedad civil y las redes sociales
secretaría de participación ciudadana	promoción de la organización, la movilización y la formación para la participación	red de formación e investigación para la participación ciudadana
secretaría de participación ciudadana	promoción de la organización, la movilización y la formación para la participación	niñez y juventud construyendo ciudad
secretaría de participación ciudadana	presupuesto participativo	presupuesto participativo joven cuenta con vos
secretaría de participación ciudadana	transparencia como modelo de gestión	lo público cuenta con vos
secretaría de participación ciudadana	ciudadanía activa por la paz	apertura democrática para construir la paz





7.8 Consolidación de la información.

Para la consolidación de la información se elaboraron dos matrices, las cuales permitieron recoger de una manera estructurada toda la información hallada en el proceso de investigación. La matriz en la que se recogió la información secundaria contienen los siguientes campos:

Matriz de información secundaria

a) Campos que contienen información en la que se relacionan aspectos administrativos de cada uno de los proyectos

- 1 **Número de contrato:** Este campo contienen la información correspondiente al número con el que se registra el contrato en el sistema de interno de la alcaldía.
- 2 **Nombre de la secretaría:** Este campo contienen la información relacionada con la secretaría encargada de implementar el proyecto y la cuál se encargó de reportarlo al sistema.
- 3 **Nombre de la subsecretaria:** Este campo contienen la información relacionada con la subsecretaría encargada de implementar el proyecto y la cuál se encargó de reportarlo al sistema.
- 4 **Nombre unidad:** Este campo contienen la información relacionada con la subsecretaría encargada de implementar el proyecto y la cuál se encargó de reportarlo al sistema, aplica para los casos en los cuales la secretaria tenga unidades.
- 5 **Designación:** En este campo se registra la información relacionada con el tipo de persona encargada del documento analizado, las opciones para diligenciar este campo son:
 - Supervisor
 - Interventor
 - No aplica (Para el caso de los estudios previos y otros documentos que no tienen encargados finales del diligenciamiento de los documentos)
 - Entidad a la que se contrata para ejecutar el proyecto.
- 6 **Fecha del contrato:** Este campo contienen información sobre el año en el que se registra el contrato, contemplando que en esta primera fase solo se registraron los contratos implementados en el año 2016.
- 7 **NIT:** En este campo se diligencia el Número de identificación tributaria del operador encargado de ejecutar el proyecto.
- 8 **Duración días:** En este campo se diligenciará en número de días exactos que demora la ejecución del contrato.
- 9 **Fecha inicio:** En este campo se registra el día, mes y años exactos en los cuales comenzó a ejecutarse el contrato.





- 10 **Fecha fin:** En este campo se diligenció el día, mes y años exactos en los cuales finalizo el contrato.
- 11 **Contratista u operador:** En este campo se registró el nombre de la entidad o persona con la cual se realizó convenio para ejecutar el contrato.
- 12 **Estado del contrato:** En este campo se diligenció información que da cuenta del punto en que se encuentra el contrato en el momento de ser reportado al sistema, entre las opciones se puede contemplar:
- Terminado
 - Legalizado
 - En ejecución

b) Campos que contienen información relacionada con el tipo de documento

- 1 **Tipo de documento:** Este campo contienen la información del documento desde donde se extrajo cada uno de los datos para la presente matriz, aunque para esta primera fase sólo se realizará el análisis de (estudios previos y del documento de rendición de la cuenta) los documentos pueden ser:
- Estudios previos y anexos
 - Contratos
 - Informe final de contratos
 - Informe final de supervisión y/o interventoría.
 - Documento rendición de la cuenta

c) Campos que contienen información sobre las concepciones y las producciones de la participación ciudadana

- 1 **Objeto del contrato:** En este campo se diligencio información relacionada con la finalidad del desarrollo del contrato.
- 2 **Dimensión** En este campo se va a diligenciar el nombre de la dimensión contemplada en el plan de desarrollo de Medellín.
- 3 **Reto** En este campo se va a diligenciar el nombre del reto, que está contenido en la dimensión antes mencionada, sacado desde el plan de desarrollo.
- 4 **Código del programa:** En este campo se va a diligenciar el número de los programas a tener en cuenta, los cuales tienen la característica particular de manejar temas de participación ciudadana.





- 5 **Concepción - definición de participación ciudadana** Es donde se trata de definir qué es participación ciudadana, dándole continuidad a los campos anteriores, es decir cada programa, proyecto o contrato puede tener una definición distinta, se definirá según estas.
- 6 **Elementos que se asocian a la participación ciudadana:** En este campo se diligenció la información encontrada en los documentos que estaban asociados o hacían referencia a la participan ciudadana.
- 7 **Estrategias asociadas al proyecto:** en este campo se diligenció la información que estaba relacionada con las estrategias internas de la secretaría de Participación Ciudadana (fortalecimiento, formación, movilización, organización, acompañamiento técnico).
- 8 **Líneas de trabajo.** (Empoderamiento, Planes Locales de Desarrollo, control social, posconflicto, paz) En este campo se diligenciará el número de la línea en la cual se enmarca el proyecto antes mencionado, entre las opciones están la línea 1 hasta la línea 5
- 9 **Acciones del proyecto:** En este campo se reportan las diferentes actividades a realizar por los contratistas para dar cumplimiento al proyecto.
- 10 **Nombre del programa** En este campo enuncia el nombre del programa al que se articulan las acciones desarrolladas en cada uno de los proyectos.
- 11 **Código del proyecto** En este campo se va a diligenciar el número del proyecto a tener en cuenta que beneficia a las personas y que a su vez maneja temas de participación ciudadana.
- 12 **Línea** En este campo se va a diligenciar el número de la línea en la cual está enmarcada el proyecto antes diligenciado, en cuanto al plan de desarrollo entre las opciones se pueden tener:
- Línea 1
 - Línea 2
 - Línea 3
 - Línea 4
 - Línea 5
- 13 **Componente:** En este campo se diligenció el componente del plan de desarrollo al cual pertenece de la línea antes seleccionada.
- 14 **Población beneficiada 1:** En este campo se diligenció si la población a la cual benefician los diferentes proyectos corresponde a todo Medellín o una comuna en específico, el dato es tomado como el universo de la muestra.





- 15 **Tipo de población beneficiada 1:** En este campo se diligenció el tipo de población a la cual beneficia los diferentes proyectos, la opción para el diligenciamiento de este campo fue:
- Niños
 - Adultos mayores
 - Afrodescendientes.
 - Población LGBTI
 - Discapacitados
 - Entre otros.
- 16 **Zona** En este campo se diligenció el nombre de la zona a la cual pertenece la población que se beneficia con cada uno de los proyectos.
- Zona nororiental
 - Zona centro-occidental
 - Zona suroccidental
 - Zona noroccidental
 - Zona centro-oriental
 - Zona suroccidental
- 17 **Comuna/ Corregimiento** En este campo se diligenció el nombre de la comuna o corregimiento al cual pertenecen los diferentes beneficiarios, así:
- Popular
 - Santa Cruz
 - Manrique
 - Aranjuez
 - Castilla
 - Doce de octubre
 - Robledo
 - Villa Hermosa
 - Buenos Aires
 - La Candelaria
 - Laureles – Estadio
 - La América
 - San Javier
 - El Poblado
 - Guayabal
 - Belén
 - Palmitas
 - San Cristóbal
 - Altavista
 - San Antonio de Prado
 - Santa Elena





- 18 **Barrio/Vereda:** En este campo se diligenció la información con el nombre del barrio al cual pertenecen los diferentes beneficiarios de los programas y proyectos de participación.
- 19 **Número de personas que se benefician con la ejecución del proyecto:** En este campo se diligenció información con el número exacto, de las personas que se beneficiaron de manera directa con los proyectos ofrecidos por las dependencias de la alcaldía, y que involucran temas de participación.

7.9 Matriz de información primaria (Entrevistas y talleres)

El siguiente esquema de realizó la consolidación de la información, separadas cada una de las técnicas de recolección de información.

7.10 Para el caso de los talleres

Se recogió la información en una matriz que responde al siguiente esquema:

- Consecutivo: es el orden de cada uno de los enunciados participantes de la actividad.
- Actividad: describe la actividad desde donde se extrae el enunciado (taller o entrevista).
- Grupo o población: descripción del grupo de personas que participan en el taller
- N° de taller: En el caso de que se realicen varios encuentros con el mismo grupo poblacional, se lleva el consecutivo de cada uno de los encuentros
- Fecha: defina la fecha en que se realiza cada uno de los encuentros.
- Lugar de realización del taller: en este campo se diligencia el lugar en donde se realiza el taller.
- Enunciación: hace referencia a los enunciados que los participantes exponen en cada uno de los encuentros (texto).
- Nombre del enunciante (persona quien emite el enunciado): En los casos en que sea posible identificar el nombre de la persona responsable del enunciado se incluye en este campo.
- Tipo de acción: este define si es una concepción o una producción de la participación ciudadana.
- Categoría: hace referencia a la categoría principal a la que va asociada la enunciación.
- Subcategoría 1: en este campo se ingresa la subcategoría 1 a la que va asociada la enunciación.





Alcaldía de Medellín
Cuenta con vos

- Sub categoría 2: en este campo se ingresa el nombre de la sub categoría 2 o de tercer nivel después de la categoría a la que puede estar asociada la enunciación.

7 Categorías

Desde la perspectiva empírico hermenéutica se indagó en la bibliografía para dar cuenta de cómo se enuncia la participación ciudadana y cuáles son las acepciones con las que se puede hacer un acercamiento a ella. Desde esta misma perspectiva se indagó por otros conceptos que permitan

sustantivar, se manera similar de manera que se lograra articular aspectos que permitieran la comprensión en torno a los aspectos relacionados con el tema de la presente investigación. Desde esta perspectiva se proponen las siguientes categorías como punto de referencia para la comprensión y el análisis del presente ejercicio:



Centro Administrativo Municipal (CAM)
Calle 44 No. 52 - 165. Código Postal 50015
Línea Única de Atención Ciudadanía 44 44 144
Conmutador 385 5555. www.medellin.gov.co



www.medellin.gov.co



8 RESULTADOS

8.1 Aspectos administrativos.

8.2 Contratos implementados por las secretarías en año 2016.

En los procesos de contratación implementados en el año 2016. Las seis secretarías que más programas contrataron procesos en relación con la participación ciudadana fueron: (ver gráfica N°1) la primera es la secretaría de Participación ciudadana con 38 contratos, los cuales se enmarcan en las acciones y objetivos siguientes: Acompañamiento y seguimiento técnico a los planes y programas de la secretaría. Implementar procesos de formación para la participación ciudadana, la cultura política, el desarrollo local, y la democracia participativa. Administrar los suministros y el apoyo logístico de las organizaciones sociales. Fortalecer el ejercicio de control social, generar espacios para la articulación de las estrategias de la ciudadana, promover y fortalecer la cultura de la paz.

La segunda secretaría en implementar contratos orientados a la participación ciudadana es la secretaría de Salud, la cual implantó 23 contratos orientados a las acciones y objetivos siguientes: Fortalecer la participación social y comunitaria en salud, mejoramiento de los procesos para el fomento de la salud, la prevención de la enfermedad, conocimientos e implementación de hábitos de vida saludable.

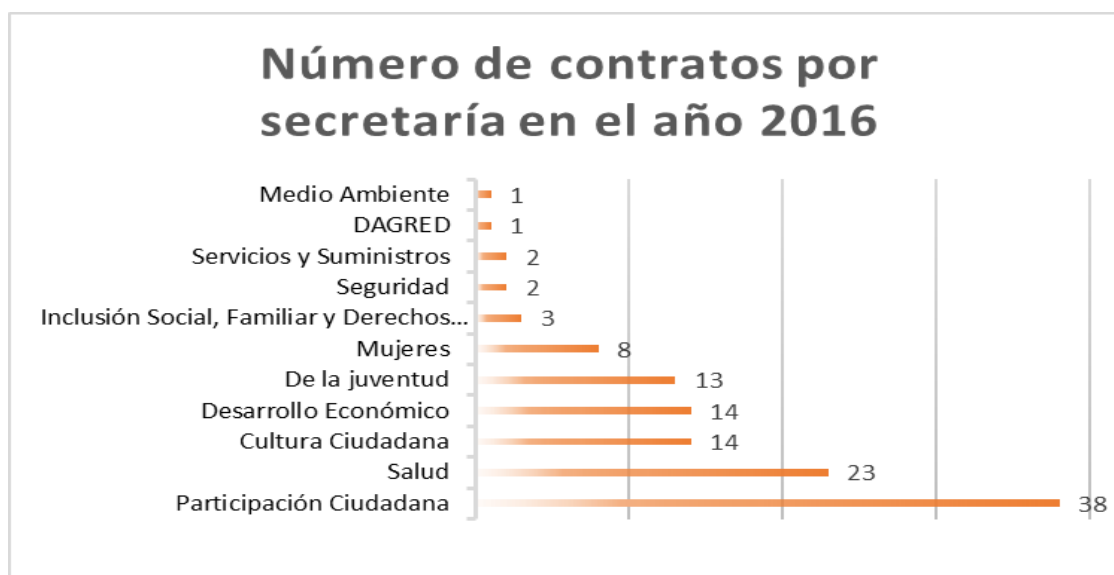


Ilustración 1 Número de contratos orientados a la formación ciudadana implementados por la alcaldía de Medellín en el año 2016

Desarrollar la estrategia de familias fuertes y resilientes, para incidir de manera





Alcaldía de Medellín
Cuenta con vos

positiva en hábitos y conductas protectoras, desde una construcción sociocultural con énfasis en la cultura del cuidado, la convivencia y la prevención de las formas de violencias.

La tercera secretaría en realizar contratos orientados a la participación ciudadana es la secretaría de cultura ciudadana que implementó 14 proyectos cuyos objetivos están orientados a fomentar el arte y la cultura en todas sus expresiones, generar cambios de actitudes y comportamientos individuales y colectivos, mediante la implementación de estrategias pedagógicas para el fortalecimiento de la convivencia y el respeto por la vida, que se promueva la protección, recuperación, sostenibilidad y divulgación del patrimonio cultural y la investigación en cultura.

La cuarta secretaría en realizar contratos orientados a la participación ciudadana es la secretaría de Desarrollo económico que implementó 14 proyectos cuyos objetivos están orientados a Asesorar y evaluar la pertinencia de las ideas de negocio creativas e innovadoras que conlleven a la construcción de modelo de negocios viables en términos de asociatividad y mercado pertinente, con el propósito de promover la generación de ingresos y empleo decente. Generar oportunidades de acceso a empleo, formar en programas técnicos en Mercadeo y laboral. Caracterizar a los productores agrícolas.

La cuarta secretaría en realizar contratos orientados a la participación ciudadana es la secretaría de Juventud que implementó 13 proyectos cuyos objetivos están orientados Construir procesos de fortalecimiento de a y proyectar la asociatividad, la participación y la corresponsabilidad como mecanismo de inserción de las organizaciones juveniles en las diferentes dinámicas sociales y comunitarias de sus territorios. Generar y fortalecer espacios y escenarios que permitan y garanticen a la población joven la participación social, política, cultural, económica y ambiental para la concertación, la incidencia y la toma de decisiones. Garantizar el reconocimiento cultural, la inclusión social, la participación política, la equidad económica y, en general, el goce efectivo de los derechos reconocidos en el ordenamiento jurídico interno y los ratificados en Convenios y Tratados Internacionales para el desarrollo de los y las jóvenes de Medellín.

La cuarta secretaría en realizar contratos orientados a la participación ciudadana es la secretaría de las Mujeres económico que implementó 8 proyectos cuyos objetivos están orientados a desarrollar las capacidades partiendo de su proyecto de vida articulado a la oferta pública y privada, contribuir a mejorar las condiciones de vida de las mujeres mediante la prestación de servicios esenciales en las áreas de: i) violencia basada en el género; ii) salud sexual y reproductiva; y iii) autonomía económica, ofrecidos en centros de atención integral.



Centro Administrativo Municipal (CAM)
Calle 44 No. 52 - 165. Código Postal 50015
Línea Única de Atención Ciudadanía 44 44 144
Conmutador 385 5555. www.medellin.gov.co



www.medellin.gov.co



El resto de secretarías como medio ambiente, el DAGRED, servicios y suministros, seguridad, inclusión, familia y derechos humanos, implementaron acciones de gestión asociada a los territorios soportada en los derechos humanos.

Es importante anotar que en total se implementaron 119 contratos, según el documento de rendición de la cuenta, esta información se encuentra registrada en SAP y de estos 119 contratos 49 no presentan la información sobre cuáles fueron los objetivos del contrato y de los cuales 15 se encuentran en ejecución al mes de noviembre de 2017.

8.3 Contratistas u operadores de los contratos de formación ciudadana en el año 2016.

De los 119 contratos implementados en el año 2016 en procesos de participación ciudadana, 40 fueron realizados por universidades con un equivalente del 34%, 41 por corporaciones educativas con un equivalente del 34% no universitarias, 35 por empresas particulares con un equivalente del 29% y 3 por organizaciones comunales con un equivalente del 3%. (Ver ilustración N°2)

PORCENTAJE DE CONTRATOS POR OPERADORES EN EL AÑO 2016

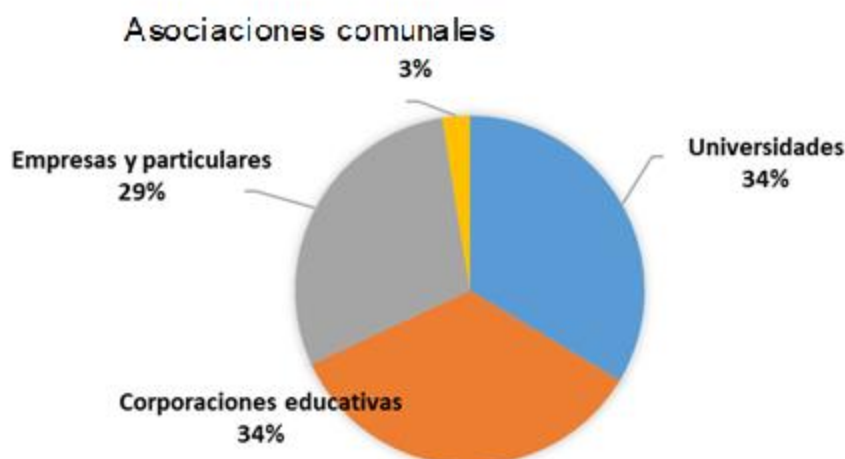


Ilustración 2 Porcentaje de contratos por operador en el año 2016

De las universidades que contrataron la implementación de contratos en el año 2016, la Universidad de Antioquia, es la que implementó el mayor número de contratos, con un total de 19, las universidades que le siguen son la Institución





universitaria Pascual Bravo con la implementación de 5 contratos. Las demás ejecutaron de 1 a 4 contratos.

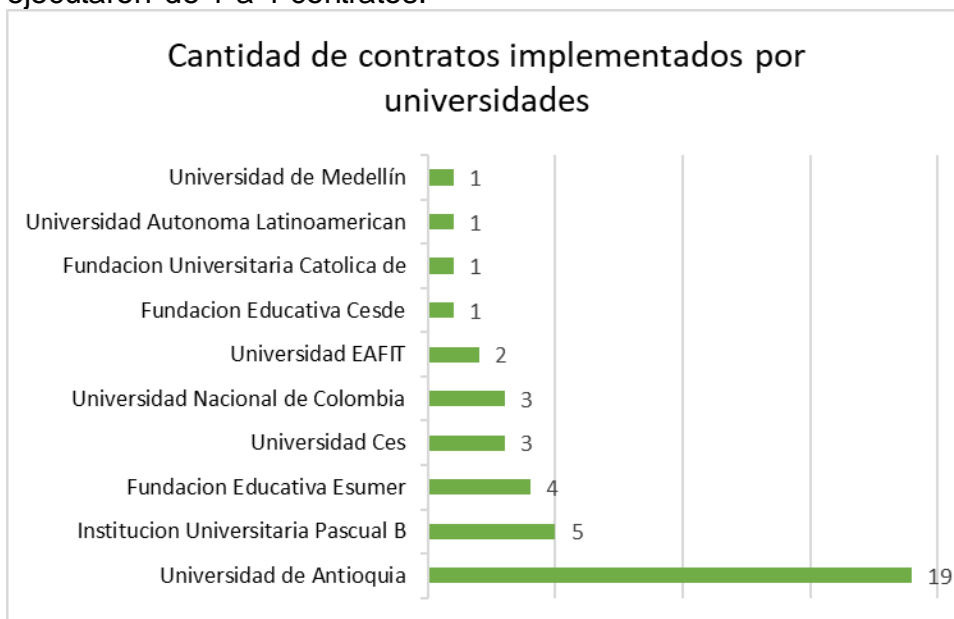


Ilustración 3 Cantidad de contratos implementados por las universidades

En general fueron 73 operadores con los que la alcaldía implementó procesos de participación ciudadana. Los operadores fueron universidades de la ciudad, corporaciones que entre sus acciones estaba la de formación, empresas diversas y organizaciones sociales. Como lo muestra (ver ilustración N°4).





Las secretarías que contrataron proceso de participación ciudadana fueron: Participación ciudadana, salud, Cultura ciudadana, Desarrollo económico, Juventud, mujeres, Inclusión social, familia y derechos humanos y seguridad.

Tabla 2 Organizaciones que implementaron procesos formativos y que entre sus acciones tienen la formar, pero que no son Universidades

Operadores de los proyectos enfocados a la participación ciudadana	Participación Ciudadana	Salud	Cultura Ciudadana	Desarrollo Económico	De la juventud	Mujeres	Inclusión Social, Familiar y Derechos Humanos	Seguridad	Total general
Corporacion Educativa Nuevo Espacio			4						4
Corp de Sociologos de la Univ Auton	3								3
Ikala Empresa Para El Desarrollo So		1						1	2
Asociacion Cristiana de Jovenes de	1				1				2
Corp Al Servicio del Beneficio Ambi			2						2
Corporacion Cultural Actitud Juveni	1				1				2
Escuela Internacional de Liderazgo		1							1
British Council Consejo Britanico				1					1
Corporacion Surgir		1							1
Corp Cultural Recreando			1						1
Fundacion Educativa Escala				1					1
Corp Educ Desarrollo Colombiano		1							1
Corporacion Carantoña	1								1
Corporación Casa de la Cultura San							1		1
Fundacion Las Golondrinas	1								1
Corporacion Civica Boston Vive						1			1
Corporación Con Vivamos	1								1
Corporacion Cultural Diafora					1				1
Corporacion Sal y Luz	1								1
Corporación El Megafono	1								1
Corporacion Escuela de Formacion Ka					1				1
Corporacion Familia y Sociedad					1				1
Corporación Gente Viva	1								1
Carnival Group S A S			1						1
Corporacion Incubadora de Empresas				1					1
Instituto Psicoeducativo de Colombi	1								1
Corporacion Itaca	1								1
Corp Autonoma Participativa y Soci	1								1
Biblioteca Publica Piloto de Medell						1			1
Corporacion Para la Comunicacion Ci							1		1
Corporacion Picacho Con Futuro	1								1
Corporacion Presencia Colombo Suiza					1				1
Corporacion La Gran Colombia					1				1

De las secretarías que contrataron con organizaciones particulares fueron: participación ciudadana, salud, cultura ciudadana, desarrollo económico, juventud, mujeres, seguridad, servicios y suministros y DAGRED.





Tabla 3 Organizaciones particulares que realizan la contratación de participación ciudadana con la alcaldía de Medellín en el año 2016

Operadores de los proyectos enfocados a la participación ciudadana	Participación Ciudadana	Salud	Cultura Ciudadana	Desarrollo Económico	De la juventud	Mujeres	Seguridad	Servicios y Suministros	DAGRED	Total general
Metroparques	1		2	4						7
Plaza Mayor Medellín Convenciones y	1						1			2
Monitoreo Inteligente S.A.S		1								1
I.P.S. Optica la Plazuela S.A.S		1								1
JM Producciones S.A.S.			1							1
Biologicos y Contaminados S A S ESP		1								1
Corporacion Ayuda Humanitaria									1	1
Empresa Metro de Medellín Ltda	1									1
Federacion Nacional de Comerciantes				1						1
Centro Médico y Odontológico Oralse		1								1
Medicancer		1								1
Camara de Comercio de Medellín para				1						1
Comite Civico de integracion y Paz	1									1
Corporacion de Periodismo y Medios	1									1
Diseño Universal Tecnoayudas S A S	1									1
Asociacion Antioqueña De Cooperativ								1		1
Empresa Social del Estado Metrosalu						1				1
Eventos y Sonido RSU S.A.S					1					1
Corporacion Empresarial De		1								1
Asociacion Colombiana de Las Micro				1						1
Liga Antituberculosa Colombiana		1								1
Sistemas CYP S A S								1		1
Suministros, Proteccion Industrial		1								1
Odontologos Especialistas Odes S.A		1								1
Tirado Lopez Ana Maria	1									1
Andina de Tecnologias S.A.S.		1								1
Corporacion Makaia Asesoría Intrern	1									1

La única secretaría que contrato con las asocomunales de diferentes comunas, fue la secretaría de participación ciudadana, que realizó 3 contratos con tres asocomunales en el año 2016.





9 Aspectos asociados a las concepciones y producciones de la participación ciudadana

Estos aspectos fueron extraídos de los objetivos generales de los proyectos o de los estudios previos, los cuales son las fuentes secundarias de este tipo de información. En 39 de los 119 proyectos extraídos de la rendición de la cuenta no se evidenció la especificación de los objetivos generales, aspectos que dejan por fuera del presente análisis ese número de proyectos.

En la ilustración N°5 se presentan las acciones propuestas en los objetivos de los proyectos orientados a la participación ciudadana, aunque los proyectos se encuentran suscritos a una secretaría en especial, sus acciones podían presentar varias acciones, las asociaban en dos grupos, así:

- Uno que estaba orientado a acciones de procesos formativos en temas de formación ciudadana y de para el empleo, formación económica, los cuales se orientaban a la formación en emprendimiento, economía solidaria y asesoría para cualificar proceso económico, también estaban los que estaban formar en participación ciudadana.
- Otro grupo que estaba orientado a realizar acciones orientados a acciones de participación ciudadana, algunas de estas se daban de manera juntas, es decir a la vez que era un proceso formativo, también es un proceso de acción extramural, en el que la formación esta dada en la acción, y estas acciones se ligan a temas como el arte, la cultura, el medio ambiente, la búsqueda del reconocimiento, la articulación con otros proceso, la inclusión a otros proyectos y dinámicas, así como la incidencia en la promoción y la prevención de la salud. (ver ilustración N°5)





Acciones propuestas en los objetivos de los proyectos orientados a la participación ciudadana contratados por la alcaldía en el año 2016



Ilustración 5 Acciones propuestas en los objetivos de los proyectos orientados a la participación ciudadana contratados por la alcaldía en el año 2016

La concepción de la participación ciudadana desde la mirada que se logra hacer de la información secundaria suministrada por SAP de la alcaldía de Medellín. Muestra una tensión entre la posibilidad de poder formase en contenidos temáticos, hasta las amplias posibilidades de realizar algún tipo de acción social, cultural, económica dentro del territorio, así como la posibilidad de poder incidir en la designación de los recursos.

Para lograr ahondar en el proceso de a investigación se hace necesario indagar por los datos ausentes o incompletos que se encuentra en la matriz de información secundaria, para lo cual se espera poderla completar en el primer semestre del año 2016.

Los datos presentados en el presente informe hacen parte del acercamiento que se logró realizar a diciembre de 2017, para avanzar sobre el proceso investigativo.





Alcaldía de Medellín
Cuenta con vos

Nota

Este documento es el avance de la investigación a diciembre de 2017, el proceso continúa en el 2018 con recolección de información secundaria correspondiente al año 2017 así también como con la recolección de la información primaria en campo con diferentes procesos en cada uno de los territorios.

Cordialte

Rober Leandro Monsalve Ardila
Profesional de apoyo a la sistematización
Unidad de Investigación y Extensión
Secretaría de Participación Ciudadana



Centro Administrativo Municipal (CAM)
Calle 44 No. 52 - 165. Código Postal 50015
Línea Única de Atención Ciudadanía 44 44 144
Conmutador 385 5555. www.medellin.gov.co



www.medellin.gov.co